

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАРПОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №118»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПИНЕЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
РАЙОН» АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ»
5-9 СПЕЦИАЛЬНЫЕ (КОРРЕКЦИОННЫЕ) КЛАССЫ**

Составитель:
Елисеева Юлия Николаевна,
учитель специального
(коррекционного) класса VIII вида

с. Карпогоры
2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе авторской программы Воронковой В.В. «Русский (родной) язык» (Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида: 5-9 кл; 2 сборник/ Под ред. В.В. Воронковой – М: ВЛАДОС, 2010).

Цели и задачи изучения предмета:

Цель: коррекция недостатков интеллектуального развития учащихся; развитие у учащихся речи и мышления, наблюдательности, обучение устанавливанию простейших причинно-следственных отношений посредством изучения русского (родного) языка.

Задачи:

- обучение навыкам правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- формирование достаточно прочных навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- формирование умения правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- социальное адаптирование в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления школьников с нарушениями интеллектуального развития является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

В соответствии с перспективным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида МОУ «Карпогорская средняя общеобразовательная школа № 118» МО «Пинежский район» на изучение курса чтения и развития речи выделено: 5 класс – 136 ч., 6 класс – 136 ч., 7 класс – 102 ч., 8 класс – 102 ч., 9 класс – 102 ч.

Обоснование содержания и общей логики последовательности изучения предмета:

На уроках чтения в 5-9 классах продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все учащиеся старших классов в достаточной степени владеют указанными навыками. Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимании содержания. Ведь рекомендуемые произведения разножанровые и при работе с ними требуется большая методическая вариативность.

Школьники с нарушениями интеллектуального развития трудно воспринимают биографические данные писателей, тем более их творческий

путь, представленный даже в упрощенном варианте. Биографию писателя они часто отождествляют с биографией героев читаемых произведений. В исторических произведениях учащиеся с трудом воспринимают описываемые события, не всегда понимают слова и выражения, используемые автором для передачи того или иного факта, поступка героя.

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного;

кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать **ВЫВОДЫ**, обобщения, в том числе эмоционального плана.

Это требует серьезной методической подготовки и учителя к уроку по каждому художественному произведению, способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

Отличительные особенности программы: наличие регионального компонента в размере 50 часов по чтению и развитию речи: 5 класс – 10 часов, 6 класс – 10 часов, 7 класс – 10 часов, 8 класс – 10 часов, 9 класс – 10 часов.

Содержание РК по чтению и развитию речи направлено на решение следующих задач:

- учить детей специального (коррекционного) класса чувствовать и понимать текст, его язык, выразительные средства;
- накапливать опыт слушания текста;
- обогащать чувственный опыт учащихся, формировать эстетическое отношение к окружающей действительности через произведения региональной литературы;
- расширять жизненный кругозор учащихся через чтение разнообразных по темам и жанрам произведений содержащих РК;
- обеспечить речевое развитие школьников и развитие навыков чтения, слушания, рассказывания, умения работать с текстами региональной литературы.

Тема РК	Количество часов
5 класс	

Славные поморы. О. Тихомиров «В Москву»	1
В. Аушев «У Генки так заведено»	1
Мой Север, скупой чародей! Ф. Абрамов «Ржаное поле», «Первый снег», «Январь».	2
В. Белов «Туняедец»	1
И. Полуянов «Без парашюта»	1
Н. Рубцов «Про зайца»	1
Смолоду сказками да песнями душу питаю. Б. Шергин «Рифмы», «Тили-тили»	1
И всему народному раздолье! Колыбельные песни: «Баю-баю, баю-баю», Считалки – «Зимний вечер», «Под горою у реки».	2
Всего	10
6 класс	
Мой Север, скупой чародей! Ф. Абрамов «Комары», «Осина», «Соловей», «Жаворонок», «Утренняя заря».	2
Д. Ушаков «Морошка»	1
Смолоду сказками да песнями душу питаю. Б. Шергин «Шиш и трактирщица»	2
И всему народному раздолье! Дразнилки: «Николай -басалай», «Лёнчик-пончик», «Степанушка - Степан».	2
Заклички, приговорки: «Кораблик плывёт»	1
Частушки: «Хоть малы наши ребята»	1
Северная народная сказка «Петушок задавился»	1
Всего	10
7 класс	
Славные поморы! О. Тихомиров «Держись, Михайло!»	1
Б. Шергин «Плотик думает топором» Ф. Лев «Морянка задула».	2
Мой Север, скупой чародей!	4

Ф. Абрамов «На мартовском солнышке», «Зелёная весна», «Одуванчики», «Лесная дорога».	
И. Полуянов «Тёплая земля»	
В. Шельгин «Осень», «Рябина»	
Д. Ушаков «Север - батюшко»	
Смолоду сказками да песнями душу питаю.	1
С. Писахов «Как купчиха постничала»	
М. Попов «Иванова кочка»	
И всему народному раздолье!	2
Колыбельные песни: «Сон шёл по нитке»	
Считалки: «Шалуны-балуны». Северные народные сказки: «Глиняный парень».	
Всего	10
8 класс	
Б. Шергин «Одно дело делаешь – другого не портить». Ф. Лев «Поморы».	2
Мой Север, скупой чародей!	4
Ф. Абрамов «Сосны», «Жара», «Осеннее солнце», «Серебряные сполохи».	
В. Шельгин «Северные цветы»	
Смолоду сказками да песнями душу питаю.	2
С Писахов «Как поп работницу нанимал»	
И всему народному раздолье!	2
Колыбельные песни: «Бай побаяшки».	
Считалки: «Вышла Машенька гулять».	
Северные народные сказки: «/Почему вода в море солёная».	
Всего	10
9 класс	
В глубь веков!	1
В. Пикуль «Соловки»	
Славные поморы!	2
По Е. Коковину «Иван Рябов»	
В. Пикуль «Юнги Северного флота»	
Мой Север, скупой чародей!	4
Б. Шергин «Двинская земля»	
Ф. Абрамов «И день не день, и ночь не ночь», «Пинег»	
И. Полуянов «Шепот снегов»	
О. Фокина «Я в лесу была сегодня»	
Смолоду сказками да песнями душу питаю.	2
С. Писахов «Северно сияние», «Своя радуга»	
И всему народному раздолье!	1

Былины «Илья Муромец»	
Всего	10
Всего по программе	50

Сроки реализации рабочей учебной программы: 5 лет

Ведущие формы и методы, технологии обучения:

формы обучения – фронтальная, групповая, парная, индивидуальная; **методы:** проблемный, поисковый и частично-поисковый, наглядно-иллюстративный и др. **технологии:** технология формирования критического мышления, проблемные, игровые, дифференцированные, проектные и информационно-коммуникативные технологии.

Используемые формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения по данной рабочей учебной программе: контрольные работы, проверочная самостоятельная работа, самостоятельные работы по карточкам, устный опрос, тесты.

Для реализации целей и задач рабочей программы используется следующий учебно-методический комплекс:

Чтение и развитие речи

1. З.Ф. Малышева. Чтение 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 10-е издание. М: «Просвещение», 2010.
2. И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина. Чтение 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 8-е издание. М: «Просвещение», 2010.
3. А.К. Аксёнова. Чтение 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-е издание. М: «Просвещение», 2011.
4. З.Ф. Малышева. Чтение 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-е издание. М: «Просвещение», 2010.
5. А.К. Аксёнова, М.И. Шишкова. Чтение 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 3-е издание. М: «Просвещение», 2007.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ УСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

(ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ)

5 класс:

Учащиеся должны знать:

- наизусть 6—8 стихотворений.

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты — самостоятельно.

6 класс:

Учащиеся должны знать:

- наизусть 8—10 стихотворений.

Учащиеся должны уметь:

- читать вслух осознанно, правильно, выразительно читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- определять основные черты характера действующих лиц;
- пересказывать текст по плану полно и выборочно.

7 класс:

Учащиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений.

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- характеризовать главных действующих лиц;
- пересказывать содержания прочитанного.

8 класс:

Учащиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок.

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним;
- пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

9 класс:

Учащиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений, 2 прозаических отрывка.

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным героям;
- высказывать свое отношение к героям и их поступкам;
- пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

Название раздела	Количество часов	В том числе		
		внеклассное чтение	наизусть	РК
5 класс				
Устное народное творчество	5	-	-	1
Сказки	15	1	2	1
Картины родной природы	52	4	11	2
О друзьях товарищах	15	2	-	1
Басни И. Крылова	3	-	-	-
Спешите делать добро	10	-	-	1
О животных	15	1	-	1
Из прошлого нашего народа	13	1	1	3
Из произведений зарубежных писателей	8	-	-	-
Всего	136	9	14	10
6 класс				
1 раздел	35	3	3	3
2 раздел	35	3	1	4
3 раздел	20	1	2	2
4 раздел	46	2	4	1
Всего	136	9	10	10
7 класс				
Устное народное творчество	16	1	-	-
Из произведений русской литературы XIX века	32	3	3	1
Из произведений русской литературы XX века	54	5	3	9
Всего	102	9	6	10
8 класс				
Устное народное творчество	10	2	-	2
Из произведений русской литературы XIX	35	2	7	4

века				
Из произведений русской литературы 1 половины XX века	29	2	2	2
Из произведений русской литературы 2 половины XX века	28	3	2	2
Всего	102	9	11	10
9 класс				
Устное народное творчество	9			2
Из произведений русской литературы XIX века	42	3	3	3
Из произведений русской литературы XX века	34	1	3	3
Из произведений зарубежной литературы	10	-	-	1
Повторение	7	-	-	1
Всего	102	4	6	10

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

(ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ)

5 класс - 136 часов (4 ч. в неделю)

Устное народное творчество (5ч).

Считалки; заклички – приговорки; потешки; пословицы и поговорки; загадки.

Региональный компонент - О. Тихомиров «В Москву».

Сказки (15 ч).

Никита Кожемяка (русская сказка); Как наказали медведя (Тофаларская сказка); Золотые руки (Башкирская сказка); Морозко (русская сказка); Два Мороза; Три дочери (татарская сказка); Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях (отрывки) А. С. Пушкин; Серая Шейка. По. Д. Мамину – Сибиряку.

Внеклассное чтение (1ч) - *Бажов П.П.* «Малахитовая шкатулка».

Наизусть

- отрывок из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях» А. С. Пушкин,
- описание поздней осени, зимы «Серая Шейка» По. Д. Мамину – Сибиряку.

Региональный компонент - В. Аушев «У Генки так заведено».

Картины родной природы (52 ч)

Лето

Июнь. Г. Скребницкий; «Ярко солнце светит...» И. Суриков; Июльская гроза. (Отрывки) А. Платонов; Березка. А. Прокофьев; «Вот и клонится лето к закату...» Ю. Гордиенко.

Внеклассное чтение (1ч) - *Бианки В.В.* «Тигр-пятитолосик», «Снегурушка-милушка».

Наизусть

- «Ярко солнце светит...» И. Суриков,
- Березка. А. Прокофьев

Региональный компонент - Ф. Абрамов «Ржаное поле»

Осень

Сентябрь. По Г. Скребницкому; Золотая осень. По И. Соколову – Микитову; Осень. К. Бальмонт; Добро пожаловать! По Г. Скребницкому; Осенние грусти... По В. Астафьеву; Первый снег. И. Бунин.

Внеклассное чтение (1 ч) - *Волков А.М.* «Волшебник изумрудного города».

Наизусть

- Осень. К. Бальмонт
- Первый снег. И. Бунин.

Зима

«Чародейкою Зимою...» Ф. Тютчев; Декабрь. Г. Скребицкий; К зиме. К. Бальмонт; Всяк по-своему. Г. Скребицкий; «Поет зима-аукает...» С. Есенин; Береза. С. Есенин; Зимняя дорога. А. Пушкин.

Внеклассное чтение (1ч) - *Гайдар А.П.* «Чук и Гек».

Наизусть

- «Чародейкою Зимою...» Ф. Тютчев
- К зиме. К. Бальмонт;
- Береза. С. Есенин
- Зимняя дорога. А. Пушкин.

Региональный компонент - Ф. Абрамов «Первый снег», «Январь».

Весна

Март. Г. Скребицкий; «Вот уж снег последний в поле тает...» А. Толстой; От первых проталин до первой грозы (Отрывки.) Г. Скребицкий; Весна-красна; Грачи прилетели; Заветный кораблик; В весеннем лесу; Весенние ручьи (отрывок из повести «Детство Никиты».) А. Толстой; «Гонимы вешними лучами...». А. Пушкин; Ворона. А. Блок; Подснежник. Е. Серов; Весна. И. Соколов-Микитов; «Крупный дождь в лесу зеленом...» И. Бунин; Черемуха. С. Есенин; Весна, весною, о весне. Я. Аким.

Внеклассное чтение (1ч) - *Житков Б.С.* Компас».

Наизусть

- «Вот уж снег последний в поле тает...» А. Толстой
- Подснежник. Е. Серов;
- отрывок Черемуха. С. Есенин;

О друзьях товарищах (15 ч)

Колочка. Ю. Яковлев; Рыцарь Вася. Ю. Яковлев; Витя Малеев в школе и дома. (Отрывок.) Н. Носов; «Фосфорический» мальчик. В. Медведев; Дорогой подарок. Л. Воронкова; Твой друг. Я. Аким.

Внеклассное чтение (2 ч)

- *Мамин-Сибиряк Д.Н.* «Сказка про храброго зайца — длинные уши, косые глаза, короткий хвост».
- *Носов Н.Н.* «Фантазеры».

Региональный компонент - В. Белов «Туняедец».

Басни И. Крылова (3 ч)

Ворона и Лисица; Щука и Кот; Квартет.

Спешите делать добро (10 ч)

Будущий олимпиец. Н. Хмелик; Слепой домик. О. Бондарчук; Бабка. В. Осеева; Сухой хлеб. А. Платонов; Люся (отрывок из повести «Последний срок».) В. Распутин; Труд. В. Брюсов; Огромное небо. Р. Рождественский.

Региональный компонент - И. Полуянов «Без парашюта».

О животных (15 ч)

Тёма и Жучка (отрывок из повести «Детство Тёмы».) Н. Гарин – Михайловский; Желтухин. (Отрывок из повести «Детство Никиты».) А. Толстой; Кот Ворюга. К. Паустовский; Про обезьянку. Б. Житков; Дачники. Э.Асадов; Из рассказов Олёны Даниловны. Ф. Абрамов; Будь человеком. С. Михалков.

Внеклассное чтение (1 ч) - Паустовский К.Г. «Похождение жука-носорога».
Региональный компонент - Н. Рубцов «Про зайца».

Из прошлого нашего народа (13 ч)

На поле Куликовом. По О. Тихомирову; Рассказы о войне 1812 года. По С. Алексееву; «... И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос».) Н. Некрасов; Белый пудель. (Отрывки.) А. Куприн; Снега, поднимитесь метелью! По Л. Жарикову; У Могилы Неизвестного Солдата. Ю. Коринец.

Наизусть

– отрывок «Снега, поднимитесь метелью!» По Л. Жарикову;

Внеклассное чтение (1 ч) Осеева В.А. «Волшебное слово».

Региональный компонент

- Б. Шергин «Рифмы», «Тили-тили»
- Колыбельные песни: «Баю-баю, баю-баю»,
- Считалки – «Зимний вечер», «Под горою у реки».

Из произведений зарубежных писателей (8 ч)

Гаврош. (Отрывки.) В. Гюго; Приключения Тома Сойера. (Отрывок.) М. Твен; Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями (отрывки) С. Лагерлёф; Русалочка. (Отрывок.) Г.Х. Андерсен.

6 класс - 136 часов (4 ч. в неделю)

1 раздел (35 ч)

Отечество. По В. Пескову; Россия. М. Ножкин; Моя Родина. М. Пришвин; Сентябрь. В. Бианки; «Лес точно терем расписной...». И. Бунин; Грабитель. Ю. Качаев; Белый домик. Б. Житков; Звонкие ключи. А. Белорусец; Заячьи лапы. К. Паустовский; Осенний день в березовой роще. (отрывок из рассказа «Свидание».) И. Тургенев; Хитрюга. Е. Носов; Октябрь. В. Бианки; Будь человеком. С. Михалков; Петя мечтает. Б. Заходер; Слон и муравей. (Сказка.) По Д. Биссету; Кузнечик Денси. (Сказка.) По Д. Биссету; Как один мальчик играл с палкой. Дж. Родари; Пуговкин домик. Дж. Родари.

Внеклассное чтение (3 ч)

- Астафьев В.П. «Васюткино озеро».
- Бажов П.П. «Живой огонек».
- Беляев А.Р. «Остров погибших кораблей».

Наизусть

- Россия. М. Ножкин
- «Лес точно терем расписной...». И. Бунин;
- Петя мечтает. Б. Заходер

Региональный компонент

- Ф. Абрамов «Комары», «Осина», «Соловей»
- Ф. Абрамов «Жаворонок», «Утренняя заря».
- Д. Ушаков «Морошка»

2 раздел (35 ч)

Илья Муромец и Соловей –разбойник. (отрывок из былины); Москва. (В сокращении.) Ф. Глинка; Ноябрь. В. Бианки; Без Нарвы не видать моря. По С. Алексееву; На берегу Невы. По С. Алексееву; Рассказы о русском подвиге. По С. Алексееву; Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой; Как Незнайка сочинял стихи. По Н. Носову; Тайна цены. Е. Пермяк; Здравствуйте! (в сокращении) Перевод с польского Д. Гальпериной; Декабрь. В. Бианки; Новогодние загадки. Е. Благинина; Встреча зимы. А. Никитин; Тёплый снег. А. Дорохов; «Вот север, тучи нагоняя...» А. Пушкин; Пушкин. Д. Хармс.

Внеклассное чтение (3 ч)

- Волков А. М. «Тайна заброшенного замка».
- Кассиль Л.А. «Держись, капитан», «У классной доски».
- Катаев В.П. «Белеет парус одинокий».

Наизусть

-«Вот север, тучи нагоняя...» А. Пушкин

Региональный компонент

- Б. Шергин «Шиш и трактирщица» (2 часа)
- Дразнилки: «Николай -басалай», «Лёнчик-пончик», «Степанушка - Степан» (2 часа)

3 раздел (20 ч)

Январь. В. Бианки; Ель. Х.-К. Андерсен; Ванька. А. Чехов; «Весело сияет месяц над селом...» (отрывок) И. Никитин; «Белый снег пушистый в воздухе кружится...» (отрывок) И. Суриков; Лёля и Минька. М. Зощенко; Пурга. Ю. Рытхэу; Таинственный ночной гость. Ю. Дмитриев; Февраль. В. Бианки; Двенадцать месяцев. С. Маршак; Снежная королева (сказка) По Х.-К. Андерсену; Первые приметы. С. Смирнов; Март. В. Бианки; Весна идёт. По В. Пескову.

Внеклассное чтение (1 ч)

- Мамин-Сибиряк А.Н. «Приемыш».

Наизусть

-«Белый снег пушистый в воздухе кружится...» (отрывок) И. Суриков
- Первые приметы. С. Смирнов

Региональный компонент

- Заклички, приговорки: «Кораблик плывёт»
- Частушки: «Хоть малы наши ребята»

4 раздел (46 ч)

Жаркий час. М. Пришвин; Весенняя песня. (сказка) Г. Скребницкий; Жаворонок. В. Жуковский; Детство Никиты. (отрывки) А. Толстой; «Как после мартовских метелей...» А. Твардовский; «И вот шатёр свой голубой опять раскинула весна...» А. Плещеев; Апрель. В. Бианки; Стальное колечко. К. Паустовский; Злодейка. По В. Астафьеву; Рассказы про зверей. По. Е. Барониной; Кот в сапогах. В. Драгунский; Заяц и ёж. Д. Хармс; Зеркало и обезьяна. (Басня) И. Крылов; Рикки-Тикки-Тави. По. Р. Кипплингу; «Дождь

пролетел и сгорел на лету... ». В. Набоков; Май. В. Бианки; Наши песни спеты на войне. М. Дудин; Звездолет «Брунька» (сказка) В. Медведев; Корзина с еловыми шишками. По К. Паустовскому; Маленький принц. По А. Сент-Экзюпери; Зорькина песня. В. Астафьев; «Нынче ветер, как мальчишка, весел...» Н. Рыленков.

Внеклассное чтение (2 ч)

- Пришвин М.М. «Кладовая солнца».
- Джанни Родари «Путешествие голубой стрелы».

Наизусть

- Жаворонок. В. Жуковский
- «Как после мартовских метелей...» А. Твардовский
- «Дождь пролетел и сгорел на лету... ». В. Набоков
- «Нынче ветер, как мальчишка, весел...» Н. Рыленков.

Региональный компонент

- Северная народная сказка «Петушок задавился»

7 класс – 102 часа (3 ч. в неделю)

Устное народное творчество (16 ч)

Сказки: Сивка-бурка (русская народная сказка); Журавль и Цапля (русская народная сказка); Умный мужик (русская народная сказка).

Былина: Три поездки Ильи Муромца.

Народные песни: «Ах, кабы на цветы не морозы...»; По улице мостовой.

Пословицы.

Загадки.

Внеклассное чтение (1ч)

- Астафьев В.П. «Капалуха».

Из произведений русской литературы XIX века (32 ч)

Александр Сергеевич Пушкин (Жизнь и творчество)

Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди.

Зимний вечер; У Лукоморья.

Михаил Юрьевич Лермонтов (Жизнь и творчество)

Бородино

Иван Андреевич Крылов (Жизнь и творчество)

Кукушка и Петух; Волк и Журавль; Слон и Моська.

Николай Алексеевич Некрасов (Жизнь и творчество)

Несжатая полоса; Генерал Топтыгин.

Лев Николаевич Толстой (Жизнь и творчество)

Кавказский пленник (в сокращении)

Антон Павлович Чехов (Жизнь и творчество)

Хамелеон

Владимир Галактионович Короленко (Жизнь и творчество)

Дети подземелья (в сокращении).

Внеклассное чтение (3ч)

- Бианки В.В. «Бешеный бельчонок», «Приказ на снегу», «Мышарик».
- Горький М. «Детство».

- Жюль Верн «Дети капитана Гранта».

Наизусть

- отрывок из Сказки о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди

- отрывок из стихотворения «Зимний вечер»

- отрывок «Бородино» М.Ю. Лермонтов

Региональный компонент - О. Тихомиров «Держись, Михайло!»

Из произведений русской литературы XX века (54 ч)

Максим Горький (Жизнь и творчество)

Детство (отрывки); В людях (отрывки).

Михаил Васильевич Исаковский (Жизнь и творчество)

Детство; Ветер; Весна.

Константин Георгиевич Паустовский (Жизнь и творчество)

Последний черт.

Михаил Михайлович Зощенко (Жизнь и творчество)

Великие путешественники.

Константин Михайлович Симонов (Жизнь и творчество)

Сын артиллериста (отрывки)

Валентин Петров Катаев (Жизнь и творчество)

Флаг

Николай Иванович Рыленков (Жизнь и творчество)

Деревья; «Весна без вещуньи-кукушки»; «Всё в тающей дымке...»

Юрий Иосифович Коваль (Жизнь и творчество)

Капитан Клюквин

Картофельная собака

Юрий Яковлевич Яковлев (Жизнь и творчество)

Багульник

Радий Петрович Погодин (Жизнь и творчество)

Время говорит-пора

Анатолий Георгиевич Алексин (Жизнь и творчество)

Двадцать девятое февраля (Отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)

Константин Яковлевич Ваншенкин (Жизнь и творчество)

Мальчишка; Снежки.

Внеклассное чтение (6ч)

- Кассиль Л. «Ночная ромашка».

- Короленко В.Г. «Купленные мальчишки».

- Паустовский К.Г. «Старый повар».

- Чехов А.П. «Каштанка» **(2 часа)**

- Сурков А.А. Стихотворения из цикла «Победители»

Наизусть

- М.В. Исаковский «Ветер»

- К. М. Симонов отрывок «Сын артиллериста»

- Н.И. Рыленков «Всё в тающей дымке...»

Региональный компонент

- Б. Шергин «Плотик думает топором»

- Ф. Лев «Морянка задула»
- Ф. Абрамов «На мартовском солнышке», «Зелёная весна», «Одуванчики», «Лесная дорога».
- И. Полуянов «Тёплая земля»
- В. Шельгин «Осень», «Рябина»
- Д. Ушаков «Север-батюшко»
- Писахов «Как купчиха постничала», М. Попов «Иванова кочка»
- Колыбельные песни: «Сон шёл по нитке» Считалки: «Шалуны-балуны».
- Северные народные сказки: «Глиняный парень».

8 класс – 102 часа (3 ч. в неделю)

Устное народное творчество (10 ч)

Сказки: Волшебное кольцо (русская народная сказка)

Пословицы и поговорки

Баллады: Перчатка (повесть) В.А. Жуковский; Нашла коса на камень. И. З. Суриков.

Былины: Садко (отрывок).

Внеклассное чтение (2ч)

- Астафьев В.П. «Конь с розовой гривой»

- Беляев А.Р. «Золотая гора».

Региональный компонент

-Б. Шергин «Одно дело делаешь - другого не порть»

- Ф. Лев «Поморы»

Из произведений русской литературы XIX века (35 ч)

Александр Сергеевич Пушкин (Жизнь и творчество)

Публичное испытание. М. Я. Баснина; Записки о Пущине (отрывок) И. И.

Пущин; Памятник (отрывок); «Во глубине сибирских руд...»; Зимнее утро;

И. И. Пущину; Няне; Сожженное письмо (отрывок); «Я вас любил...»; Сказка о попе и о работнике его Балде.

Михаил Юрьевич Лермонтов (Жизнь и творчество)

Смерть Поэта (отрывок); Родина (отрывок); Парус; Сосна. Песня про царя

Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова (отрывок).

Иван Андреевич Крылов (Жизнь и творчество)

Волк на псарне; Осёл и Соловей; Муха и Пчела.

Николай Алексеевич Некрасов (Жизнь и творчество)

Размышления у парадного подъезда (отрывок); «В полном разгаре страда деревенская...»; Мороз, Красный нос (отрывок); Русские женщины (отрывок).

Иван Саввич Никитин (Жизнь и творчество)

Русь (отрывок); Утро на берегу озера.

Иван Сергеевич Тургенев (Жизнь и творчество)

Муму (в сокращении).

Лев Николаевич Толстой (Жизнь и творчество)

После бала (в сокращении).

Внеклассное чтение (2ч)

- Ваншенкин К.Я. Стихотворения.
- Гайдар А.П. «Школа».

Наизусть

- А.С. Пушкин «Края Москвы, края Родины»
- А.С. Пушкин «Во глубине сибирских руд...»
- А.С. Пушкин «Няне»
- М.Ю. Лермонтов «Родина» (отрывок), «Парус»
- И.А. Крылов отрывок из басни «Осёл и соловей»
- Н.А. Некрасов «Мороз, красный нос» - отрывок
- И.С. Никитин «Русь» отрывок

Региональный компонент

- Ф. Абрамов «Сосны», «Жара»
- Ф. Абрамов «Осеннее солнце»
- Ф. Абрамов «Серебряные сполохи»
- В. Шелыгин «Северные цветы»

Из произведений русской литературы 1 половины XX века (29 ч)

Антон Павлович Чехов (Жизнь и творчество)

Лошадиная фамилия.

Владимир Галактионович Короленко (Жизнь и творчество)

Слепой музыкант (отрывок).

Максим Горький (Жизнь и творчество)

Макар Чудра (отрывок).

Сергей Александрович Есенин (Жизнь и творчество)

«Спит ковыль...»; Пороша; «Отговорила роща золотая...».

Андрей Платонович Платонов (Жизнь и творчество)

Разноцветная бабочка (сказка).

Алексей Николаевич Толстой (Жизнь и творчество)

Русский характер.

Николай Алексеевич Заболоцкий (Жизнь и творчество)

Некрасивая девочка.

Внеклассное чтение (2ч)

- Есенин С.А. Стихотворения.
- Каверин В.А. «Два капитана».

Наизусть

- С.А. Есенин «Спит ковыль, равнина дорогая»
- «С.А. Есенин Пороша»

Региональный компонент

- С. Писахов «Как поп работницу нанимал» (2 часа)

Из произведений русской литературы 2 половины XX века (28 ч)

Константин Георгиевич Паустовский (Жизнь и творчество)

Телеграмма (в сокращении).

Рувим Исаевич Фраерман (Жизнь и творчество)

Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви (отрывки).

Лев Абрамович Кассиль (Жизнь и творчество)

Пекины бутсы.

Александр Трифонович Твардовский (Жизнь и творчество)
Василий Тёркин (отрывок).
Василий Макарович Шукшин (Жизнь и творчество)
Гринька Малюгин (в сокращении).
Виктор Петрович Астафьев (Жизнь и творчество)
Далёкая и близкая сказка (Глава из повести «Последний поклон»)
Радий Петрович Погодин (Жизнь и творчество)
Алфред.
Алексей Александрович Сурков (Жизнь и творчество)

Внеклассное чтение (3ч)

-Полевой Б.Н. «Повесть о настоящем человеке».
-Рубцов ИМ. Стихотворения.
-Чехов А.П. «Толстый и тонкий».

Наизусть

- К.Г. Паустовский отрывок «Телеграмма»
- А.Т. Твардовский отрывок «Василий Тёркин».

Региональный компонент

- Колыбельные песни «Бай побаюшки». Считалки: «Вышла Машенька гулять»
- Северные народные сказки «Почему вода в море солёная».

9 класс – 102 часа (3 ч. в неделю)

Устное народное творчество (9 ч)

Русские народные песни: Колыбельная; «За морем синичка не пышно жила».
Былины: На заставе богатырской (в сокращении).
Сказки: Сказка про Василису Премудрую (в сокращении); Лиса и Тетерев.

Региональный компонент

-В. Пикуль «Соловки»
- Былины «Илья Муромец»

Из произведений русской литературы XIX века (42 ч)

Василий Андреевич Жуковский (Жизнь и творчество)
Три пояса (в сокращении).
Иван Андреевич Крылов (Жизнь и творчество)
Кот и Повар (в сокращении).
Александр Сергеевич Пушкин (Жизнь и творчество)
Руслан и Людмила (в сокращении); Барышня-крестьянка (в сокращении).
Михаил Юрьевич Лермонтов (Жизнь и творчество)
Тучи; Баллада; Морская царевна (в сокращении).
Николай Васильевич Гоголь (Жизнь и творчество)
Майская ночь, или Утопленница (в сокращении).
Николай Алексеевич Некрасов (Жизнь и творчество)
Рыцарь на час (в сокращении); Саша (отрывок).
Афанасий Афанасьевич Фет (Жизнь и творчество)
«На заре ты её не буди...»; «Помню я: старушка няня...»; «Это утро, радость эта...».
Антон Павлович Чехов (Жизнь и творчество)

Наизусть

- М.Ю. Лермонтов «Тучи»
- Н.А. Некрасов отрывок «Саша»
- А.А. Фет на выбор

Региональный компонент

- В. Пикуль Юнги Северного флота
- По Е. Коковину «Иван Рябов»
- Б.Шергин «Двинская земля»

Из произведений русской литературы XX века (34 ч)

Максим Горький (Жизнь и творчество)

Песня о Соколе (в сокращении).

Владимир Владимирович Маяковский (Жизнь и творчество)

Необычное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче (в сокращении).

Марина Ивановна Цветаева (Жизнь и творчество)

«Красной кистью...»; «Вчера ещё в глаза глядел...».

Константин Георгиевич Паустовский (Жизнь и творчество)

Стекольный мастер.

Сергей Александрович Есенин (Жизнь и творчество)

«Нивы сжаты, рощи голы...»; Собаке Качалова.

Михаил Александрович Шолохов (Жизнь и творчество)

Судьба человека (в сокращении).

Евгений Иванович Носов (Жизнь и творчество)

Трудный хлеб.

Николай Михайлович Рубцов (Жизнь и творчество)

Тихая моя родина (в сокращении); Русский огонек (в сокращении); Зимняя песня.

Юрий Иосифович Коваль (Жизнь и творчество)

Приключения Васи Куролесова (в сокращении).

Наизусть

- М.И. Цветаева «Красной кистью...»
- С.А. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...»
- Н.М. Рубцов «Зимняя песня».

Региональный компонент

- Ф. Абрамов «И день не день...», «Пинега»
- И. Полуянов «Шепот снегов»
- О. Фокина «Я в лесу была сегодня»

Из произведений зарубежной литературы (10 ч)

Роберт Луис Стивенсон

Вересковый мёд (в сокращении).

Эрнест Сетон-Томпсон

Снап (в сокращении).

Джеральд Даррелл

Живописный жираф (в сокращении).

Региональный компонент

- С. Писахов «Северное сияние»

- С. Писахов «Своя радуга»

Повторение (7 ч)

Виды устного народного творчества. Писатели 19 века. Произведения русской литературы 19 века. Писатели 20 века. Произведения русской литературы 20 века.

Региональный компонент

- С. Писахов «Своя радуга»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА (ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ)

6 класс (136 часов) – 4 ч. в неделю

№ урока	Дата		Часы	Тема
	план	факт		
1	4		2	Моя Родина (из воспоминаний детства) М. Пришвин

2	5			
3	6		1	Сентябрь. В. Бианки
4	7		1	Сентябрь. В. Бианки Региональный компонент Ф. Абрамов «Комары», «Осина», «Соловей»
5	11		1	«Лес, точно терем расписной» И. Бунин Наизусть
6	12		2	Россия. М. Ножкин Наизусть
7	13			
8	14		1	Отечество. По В. Пескову
9	18		1	Отечество. По В. Пескову Региональный компонент Ф. Абрамов «Жаворонок», «Утренняя заря».
10	19		1	Грабитель. Ю. Качаев
11	20		1	Внеклассное чтение Астафьев В.П. «Васюткино озеро».
12	21		2	Белый домик. Б. Житков.
13	25			
14	26		2	Звонкие ключи. А. Белорусец.
15	27			
16	28		2	Заячьи лапы. К. Паустовский
17	2.10			
18	3.10		2	Осенний день в березовой роще. (Отрывок из рассказа «Свидание») И. Тургенев
19	4.10			
20	5.10		2	Хитрюга. Е. Носов
21	9.10			

22	10.10		1	Октябрь. В. Бианки.
23	11.10		1	Октябрь. В. Бианки. Региональный компонент Д. Ушаков «Морошка»
24	12.10		2	Будь человеком. С. Михалков
25	16.10			
26	17.10		1	Петя мечтает. Б. Заходер. Наизусть
27	18.10		2	Слон и муравей (сказка по Д. Биссету)
28	19.10			
29	23.10		2	Кузнечик Денди (сказка по Д. Биссету)
30	24.10			
31	25.10		1	Как один мальчик играл с палкой. Дж. Родари
32	26.10		1	Внеклассное чтение Бажов П.П. «Живой огонек».
33	30.10		2	Пуговкин домик. Дж. Родари
34	31.10			
35	1.11		2	Илья Муромец и Соловей-разбойник. (Отрывок из былины)
36	2.11			
37			2	Москва. (В сокращении) Ф.Глинка
38				
39			1	Ноябрь. В. Бианки Региональный компонент Б. Шергин «Шиш и трактирщица»
40			1	Ноябрь. В. Бианки Региональный компонент Б. Шергин «Шиш и трактирщица»
41			2	Без Нарвы не видать моря. По С. Алексееву

42				
43			2	На берегу Невы. По С. Алексею
44				
45			1	Рассказы о русском подвиге. По С. Алексею
46			1	Внеклассное чтение Беляев А.Р. «Остров погибших кораблей».
47			2	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой
48				
49			1	Как Незнайка сочинял стихи. По Н. Носову Региональный компонент Дразнилки: «Николай - басалай»,
50			1	Как Незнайка сочинял стихи. По Н. Носову Региональный компонент Дразнилки: «Лёнчик-пончик», «Степанушка - Степан»
51			2	Тайна цены. (Сказка) Е. Пермяк
52				
53			2	Здравствуйте! (В сокращении) Перевод с польского Д. Гальпериной
54				
55			2	Декабрь. В. Бианки
56				
57			1	Новогодние загадки. Е. Благинина
58			1	Новогодние загадки. Е. Благинина Региональный компонент Заклички, приговорки: «Кораблик плывёт»
59			2	Встреча зимы. (В сокращении) А. Никитин
60				
61			2	Тёплый снег. А. Дорохов
62				

63			1	«Вот север, тучи нагоняя...». А. Пушкин Наизусть
64			1	Внеклассное чтение Волков А. М. «Тайна заброшенно-го замка».
65			2	Пушкин. Д. Хармс
66				
67			1	Январь. В. Бианки
68			3	Ель. (Сказка) Х.-К. Андерсен
69				
70				
71			2	Ванька. А. Чехов
72				
73			1	«Весело сияет месяц над селом...». (Отрывок) И. Никитин
74			1	«Белый снег пушистый в воздухе кружится...». (Отрывок) И. Суриков Наизусть
75			1	Внеклассное чтение Кассиль Л.А. «Держись, капитан», «У классной доски».
76			2	Лёля и Минька. М. Зощенко
77				
78			2	Пурга. Ю. Рытхэу
79				
80			2	Таинственный ночной гость. Ю. Дмитриев
81				
82			1	Февраль. В. Бианки Региональный компонент Частушки: «Хоть малы наши ребята»
83			3	Двенадцать месяцев. (Отрывки) С. Маршак
84				

85				
86			6	Снежная королева. (Сказка) По Х.-К. Андерсену
87				
88				
89				
90				
91				
92			1	Первые приметы. С. Смирнов Наизусть
93			1	Внеклассное чтение Катаев В.П. «Белеет парус одинокий».
94			1	Март. В. Бианки
95			2	Весна идёт. По В. Пескову
96				
97			2	Жаркий час. М. Пришвин
98				
99			3	Весенняя песня. (Сказка) Г. Скребицкий
100				
101				
102			1	Жаворонок. В. Жуковский Наизусть
103			1	Детство Никиты. (Отрывок) А. Толстой
104			1	Внеклассное чтение Мамин-Сибиряк А.Н. «Приемыш».
105			2	«Как после мартовских метелей...». А. Твардовский
106				Наизусть
107			2	«И вот шатёр свой голубой опять раскинула весна...». А. Плещеев
108				

109			2	Апрель. В. Бианки
110				
111			2	Стальное колечко. (Сказка) К. Паустовский
112				
113			2	Злодейка. По В. Астафьеву
114				
115			1	Рассказы про зверей. По Е. Барониной
116			1	Рассказы про зверей. По Е. Барониной Региональный компонент Северная народная сказка «Петушок задавился»
117			2	Кот в сапогах. В. Драгунский
118				
119			2	Заяц и ёж. Д. Хармс
120				
121			1	Зеркало и обезьяна. (Басня) И. Крылов
122			1	Внеклассное чтение Пришвин М.М. «Кладовая солнца».
123			2	Рикки-Тикки-Тави. По Р. Кипплингу
124				
125			2	«Дождь пролетел и сгорел на лету...». В. Набоков
126				Наизусть
127			1	Май. В. Бианки
128			1	Наши песни спеты на войне. (В сокращении) М. Дудин
129			2	Звездолёт «Брунька». (Сказка) В. Медведев
130				
131			1	Корзина с еловыми шишками. По К. Паустовскому
132			1	Маленький принц. По А. де Сент-Экзюпери
133			2	Зорькина песня. (Глава из повести «Последний поклон»)

134				В. Астафьев
135			1	«Нынче ветер, как мальчишка, весел...» Н. Рыленков Наизусть
136			1	Внеклассное чтение Джанни Родари «Путешествие голубой стрелы».

7 класс (102 часа) – 3 ч. в неделю

№ урока	Дата		Тема	Часы	Примечания
	План	факт			
1	4		Устное народное творчество	1	
2	5		Сказки Сивка-бурка (русская народная сказка)	1	
3	6		Сивка-бурка (русская народная сказка)	1	
4	11		Сивка-бурка (русская народная сказка)	1	
5	12		Журавль и Цапля (русская народная сказка)	1	
6	13		Журавль и Цапля (русская народная сказка)	1	
7	18		Умный мужик (русская народная сказка)	1	
8	19		Умный мужик (русская народная сказка)	1	
9	20		Былина Три поездки Ильи Муромца	1	
10	25		Былина Три поездки Ильи Муромца	1	
11	26		Былина Три поездки Ильи Муромца	1	
12	27		Внеклассное чтение. Астафьев В.П. «Капалуха».	1	
13	2.10		Народные песни «Ах, кабы на цветы не морозы...»	1	
14	3.10		По улице мостовой	1	
15	4.10		Пословицы	1	
16	9.10		Загадки	1	
17	10.10		Из произведений русской литературы XIX века. Александр Сергеевич Пушкин. Жизнь и творчество.	1	
18	11.10		Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди. А.С.Пушкин	1	
19	16.10		Сказка о царе Салтане, о сыне его		

			славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и 1о прекрасной царевне Лебеди А.С.Пушкин		
20			Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди А.С.Пушкин	1	
21			Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди А.С.Пушкин Наизусть – отрывок из произведения (на выбор)	1	
22			Зимний вечер	1	
23			Зимний вечер Наизусть - отрывок из стихотворения «Зимний вечер»	1	
24			У Лукоморья	1	
25			У Лукоморья	1	
26			Внеклассное чтение. Бианки В.В. «Бешеный бельчонок».	1	
27			Внеклассное чтение. Бианки В.В. «Приказ на снегу», «Мышарик».	1	
28			Михаил Юрьевич Лермонтов. Жизнь и творчество.	1	
29			Бородино	1	
30			Бородино Наизусть - отрывок «Бородино» М.Ю. Лермонтов	1	
31			Иван Андреевич Крылов. Жизнь и творчество.	1	
32			Кукушка и Петух	1	
33			Волк и Журавль	1	
34			Слон и Моська	1	
35			Слон и Моська	1	
36			Николай Алексеевич Некрасов. Жизнь и творчество.	1	
37			Несжатая полоса	1	
38			Несжатая полоса	1	
39			Внеклассное чтение. Жюль Верн «Дети капитана Гранта».	1	
40			Лев Николаевич Толстой. Жизнь и творчество.	1	
41			Кавказский пленник (в сокращении)	1	
42			Кавказский пленник (в сокращении)	1	
43			Антон Павлович Чехов. Жизнь и творчество.	1	
44			Хамелеон	1	
45			Владимир Галактионович Короленко. Жизнь и творчество.	1	

46			Дети подземелья (в сокращении)	1	
47			Дети подземелья (в сокращении)	1	
48			Внеклассное чтение. РК О. Тихомиров «Держись, Михайло!»	1	
49			Из произведений русской литературы XX века Максим Горький. Жизнь и творчество.	1	
50			Детство (отрывки из повести)	1	
51			Детство (отрывки из повести)	1	
52			В людях (отрывки из повести)	1	
53			В людях (отрывки из повести)	1	
54			Михаил Васильевич Исаковский. Жизнь и творчество.	1	
55			Детство	1	
56			Ветер Наизусть М.В. Исаковский «Ветер»	1	
57			Весна	1	
58			Внеклассное чтение. Кассиль Л. «Ночная ромашка».	1	
59			Внеклассное чтение. РК Б. Шергин «Плотик думает топором» Ф. Лев «Морянка задула».	1	
60			Константин Георгиевич Паустовский. Жизнь и творчество.	1	
61			Последний чёрт	1	
62			Последний чёрт	1	
63			Михаил Михайлович Зощенко. Жизнь и творчество.	1	
64			Великие путешественники	1	
65			Великие путешественники	1	
66			Внеклассное чтение. Короленко В.Г. «Купленные мальчики».	1	
67			Внеклассное чтение. РК Ф. Абрамов «На мартовском солнышке», «Зелёная весна», «Одуванчики», «Лесная дорога».	1	
68			Константин Михайлович Симонов . Жизнь и творчество.	1	
69			Сын артиллериста (отрывки)	1	
70			Сын артиллериста (отрывки) Наизусть К. М. Симонов отрывок «Сын артиллериста»	1	
71			Валентин Петрович Катаев. Жизнь и творчество.	1	
72			Флаг	1	

73			Николай Иванович Рыленков. Жизнь и творчество.	1	
74			Деревья	1	
75			«Весна без вешуньи-кукушки...»	1	
76			«Всё в тающей дымке...» Наизусть Н.И. Рыленков «Всё в тающей дымке...»	1	
77			Внеклассное чтение. Паустовский К.Г. «Старый повар».	1	
78			Внеклассное чтение. РК С. Писахов «Как купчиха постничала» М. Попов «Иванова кочка»	1	
79			Юрий Иосифович Коваль. Жизнь и творчество.	1	
80			Капитан Клюквин	1	
81			Капитан Клюквин	1	
82			Картофельная собака	1	
83			Картофельная собака	1	
84			Юрий Яковлевич Яковлев. Жизнь и творчество.	1	
85			Багульник	1	
86			Багульник	1	
87			Багульник	1	
88			Внеклассное чтение. Чехов А.П. «Каштанка».	1	
89			Внеклассное чтение. РК Колыбельные песни: «Сон шёл по нитке» Считалки: «Шалуны-балуны».	1	
90			Радий Петрович Погодин. Жизнь и творчество.	1	
91			Время говорит – пора	1	
92			Время говорит – пора	1	
93			Анатолий Георгиевич Алексин. Жизнь и творчество.	1	

94			Двадцать девятое февраля (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)	1	
95			Двадцать девятое февраля (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)	1	
96			Константин Яковлевич Ваншенкин. Жизнь и творчество.	1	
97			Мальчишка	1	
98			Снежки	1	
99			Внеклассное чтение. Сурков А.А. Стихотворения из цикла «Победители»	1	
100			Внеклассное чтение. РК Северные народные сказки: «Глиняный парень».	1	
101			Повторительно-обобщающий урок по разделам «Устное народное творчество. Из произведений русской литературы XIX века»	1	
102			Повторительно-обобщающий урок по разделу «Из произведений русской литературы XX века »	1	

8 класс (102 часа) – 3 ч. в неделю

№	Дата		Тема урока РК, РКМ	Примечания
	план	факт		
1	4		Устное народное творчество (10ч) Сказки	
2	5		Волшебное кольцо (Русская народная сказка)	
3	6		Волшебное кольцо (Русская народная сказка).	
4	11		Пословицы и поговорки РК Б. Шергин «Одно дело делаешь - другого не порть»	
5	12		Баллады РК Ф. Лев «Поморы»	
6	13		Перчатка (повесть) В.А. Жуковский	

7	18		Нашла коса на камень И.З. Суриков	
8	19		Былины Садко (отрывок)	
9	20		Внеклассное чтение Астафьев В.П. «Конь с розовой гривой»	
10	25		Внеклассное чтение Беляев А.Р. «Золотая гора».	
11	26		Произведения русских писателей XIX века (35 ч) Александр Сергеевич Пушкин (Жизнь и творчество)	
12	27		Публичное испытание М. Я. Баснина Наизусть А.С. Пушкин «Края Москвы, края Родины»	
13	2.10		Записки о Пушкине (отрывок) И. И. Пущин	
14	3.10		Памятник (отрывок) «Во глубине сибирских руд...» Наизусть А.С. Пушкин «Во глубине сибирских руд...»	
15	4.10		Зимнее утро РК Ф. Абрамов «Серебряные сполохи»	
16	9.10		И. И. Пущину «Мой первый друг» Няне Наизусть А.С. Пушкин «Няне»	
17	10.10		Сожженное письмо (отрывок) «Я вас любил...» РК Ф. Абрамов «Сосны», «Жара»	
18	11.10		Сказка о попе и о работнике его Балде.	
19	16.10		Михаил Юрьевич Лермонтов (Жизнь и творчество)	
20			Смерть Поэта (отрывок) Родина (отрывок) Наизусть М.Ю. Лермонтов «Родина» (отрывок), «Парус»	
21			Парус Сосна.	
22			Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова (отрывок).	

23			Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова (отрывок).	
24			Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова (отрывок).	
25			Внеклассное чтение Ваншенкин К.Я. Стихотворения. РК В. Шелыгин «Северные цветы»	
26			Иван Андреевич Крылов (Жизнь и творчество)	
27			Волк на псарне	
28			Осёл и Соловей Наизусть И.А. Крылов отрывок из басни «Осёл и соловей»	
29			Муха и Пчела.	
30			Николай Алексеевич Некрасов (Жизнь и творчество)	
31			Размышления у парадного подъезда (отрывок)	
32			«В полном разгаре страда деревенская...»	
33			Мороз, Красный нос (отрывок) Наизусть Н.А. Некрасов «Мороз, красный нос» - отрывок	
34			Русские женщины (отрывок).	
35			Иван Саввич Никитин (Жизнь и творчество)	
36			Русь (отрывок) Наизусть И.С. Никитин «Русь» отрывок	
37			Утро на берегу озера.	
38			Иван Сергеевич Тургенев (Жизнь и творчество)	
39			Муму (в сокращении).	
40			Муму (в сокращении).	

41			Муму (в сокращении).	
42			Лев Николаевич Толстой (Жизнь и творчество)	
43			После бала (в сокращении).	
44			После бала (в сокращении).	
45			Внеклассное чтение Гайдар А.П. «Школа». РК Ф. Абрамов «Осеннее солнце»	
46			Из произведений русской литературы 1 половины XX века (29 ч) Антон Павлович Чехов (Жизнь и творчество)	
47			Лошадиная фамилия.	
48			Лошадиная фамилия.	
49			Владимир Галактионович Короленко (Жизнь и творчество)	
50			Слепой музыкант (отрывок).	
51			Слепой музыкант (отрывок).	
52			Слепой музыкант (отрывок).	
53			Слепой музыкант (отрывок).	
54			Слепой музыкант (отрывок).	
55			Максим Горький (Жизнь и творчество)	
56			Макар Чудра (отрывок).	
57			Макар Чудра (отрывок).	
58			Сергей Александрович Есенин (Жизнь и творчество)	
59			«Спит ковыль...» Наизусть С.А. Есенин «Спит ковыль, равнина дорогая»	
60			Пороша Наизусть С.А. Есенин «Пороша»	
61			«Отговорила роща золотая...».	
62			Внеклассное чтение Есенин С.А. Стихотворения.	
63			Андрей Платонович Платонов (Жизнь и творчество)	
64			Разноцветная бабочка (сказка).	
65			Разноцветная бабочка (сказка).	
66			Алексей Николаевич Толстой (Жизнь и творчество)	

67		Русский характер.	
68		Русский характер.	
69		Русский характер.	
70		Николай Алексеевич Заболоцкий (Жизнь и творчество)	
71		Некрасивая девочка.	
72		Некрасивая девочка.	
73		Внеклассное чтение Каверин В.А. «Два капитана». РК С. Писахов «Как поп работницу нанимал»	
74		РК С. Писахов «Как поп работницу нанимал»	
75		Из произведений русской литературы 2 половины XX века (28 ч) Константин Георгиевич Паустовский (Жизнь и творчество)	
76		Телеграмма (в сокращении). Наизусть К.Г. Паустовский отрывок «Телеграмма»	
77		Телеграмма (в сокращении).	
78		Рувим Исаевич Фраерман (Жизнь и творчество)	
79		Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви (отрывки).	
80		Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви (отрывки).	
81		Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви (отрывки).	
82		Внеклассное чтение Полевой Б.Н. «Повесть о настоящем человеке».	
83		Лев Абрамович Кассиль (Жизнь и творчество)	
84		Пекины бутсы.	
85		Александр Трифонович Твардовский (Жизнь и творчество)	

86		Василий Тёркин (отрывок).	
87		Василий Тёркин (отрывок). Наизусть А.Т. Твардовский отрывок «Василий Тёркин».	
88		Василий Тёркин (отрывок). «Кто стрелял?»	
89		Василий Тёркин (отрывок). «В наступлении»	
90		Внеклассное чтение Рубцов ИМ. Стихотворения.	
91		Василий Макарович Шукшин (Жизнь и творчество)	
92		Гринька Малюгин (в сокращении).	
93		Гринька Малюгин (в сокращении).	
94		Виктор Петрович Астафьев (Жизнь и творчество)	
95		Далёкая и близкая сказка (Глава из повести «Последний поклон»)	
96		Радий Петрович Погодин (Жизнь и творчество)	
97		Алфред.	
98		Алфред.	
99		Алексей Александрович Сурков (Жизнь и творчество) Родина.	
100		Внеклассное чтение Чехов А.П. «Толстый и тонкий».	
101		РК Колыбельные песни «Бай побаюшки». Считалки: «Вышла Машенька гулять»	
102		РК Северные народные сказки «Почему вода в море солёная».	

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

Контроль знаний, умений и навыков учащихся является важной составной частью процесса обучения детей с ОВЗ. Целью контроля является определение качества усвоения учащимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной работе и самостоятельности. Основную роль играет внешний контроль учителя за деятельностью учащихся. Однако значительное внимание в ходе обучения уделяется взаимоконтролю и самоконтролю, так как при этом учеником осознается правильность своих действий, обнаружение совершенных ошибок, анализ их и предупреждение в дальнейшем.

Текущая оценка знаний, умений и навыков учащихся позволяет постоянно следить за успешностью обучения старшеклассников, своевременно обнаруживать пробелы в знаниях отдельных учеников, принимать меры к устранению пробелов и предупреждать неуспеваемость.

Одним из основных способов учета знаний, умений и навыков учащихся по чтению является устный опрос. При оценке ответа ученика учитываются полнота и правильность ответа, степень осознанности понимания изученного, умение практически применять свои знания, последовательность изложения и речевое оформление ответа. За устные ответы:

- оценка «5» ставится ученику, если он обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры, допускает единичные ошибки, которые сам исправляет;

- оценка «4» ставится, если ученик дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью учителя, допускает ошибки в речи, при работе над текстом или разборе предложения допускает 1-2 ошибки, которые исправляет с помощью учителя;

- оценка «3» ставится если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений темы, излагает материал неполно, непоследовательно, допускает ряд ошибок в речи, затрудняется самостоятельно привести примеры, нуждается в постоянной помощи учителя.

Обучающие работы (различные виды упражнений, в том числе творческие – сочинения и изложения) оцениваются с учетом правильности, полноты и последовательности передачи содержания. При проверке изложения или сочинения выводится одна общая оценка, охватывающая все стороны данной работы:

- оценка «5» ставится ученику за правильное, полное, последовательное изложение авторского текста (темы) без ошибок в построении предложений, употреблении слов, допускается 1-2 орфографические ошибки;

- оценка «4» ставится за изложение (сочинение), написанное без искажений авторского текста (темы) с пропуском второстепенных звеньев, не влияющих на понимание основного смысла, с 1-2 ошибками в построении предложения, допускается 3-4 орфографические ошибки;

- оценка «3» ставится за изложение (сочинение), написанное с отступлениями от авторского текста (темы), с 3-4 ошибками в построении предложения, в употреблении слов, влияющих на понимание основного смысла, 5-6 орфографических ошибок.

Диктант может быть связным текстом или состоять из отдельных предложений. Контрольные работы оцениваются с учетом индивидуальных особенностей усвоения учебного материала каждым учеником. Оценка «5» выставляется за безошибочную работу при наличии в ней 1 негрубой орфографической ошибки. Оценка «4» выставляется при наличии в работе 2 орфографических ошибок. «4» может быть выставлена при наличии 3 орфографических ошибок, если среди них есть однотипные. Оценка «3»

может быть выставлена за работу, в которой допущено 3 и более орфографических и пунктуационных ошибок. При выставлении оценок «5» и «4» учитывается также аккуратность выполнения работы. Не учитываются 1-2 исправления или 1 пунктуационная ошибка. Наличие 3 исправлений или 2 пунктуационных ошибок на изученные правила соответствует одной орфографической ошибке. Дисграфические ошибки не учитываются.

Фронтальный опрос проводится как беседа-полилог, в котором участвуют учащиеся всего класса. Учитель подготавливает серию вопросов по конкретной теме курса, на которые учащиеся дают короткие обоснованные ответы. Поскольку основная цель таких контрольных бесед – проверка осознанности усвоения учебной программы, это определяет необходимость подбора таких вопросов, которые проверяют не только знания фактического материала (повторить статью учебника, перечислить, вспомнить и т.п.), но и умение сопоставить факты, выбрать альтернативу, сравнить, проанализировать, найти причину явления и т.п.

Индивидуальный устный опрос также имеет свои специфические особенности на уроках по предметам данной образовательной области. Можно выделить следующие формы индивидуального опроса: рассказ-описание и рассказ-рассуждение.

Рассказ-описание. Ученик дает последовательное, логическое описание объекта или явления, раскрывающее их существенные признаки и свойства. При оценке этого вида рассказа учитываются полнота раскрытия вопроса, выделение наиболее существенных признаков объекта, логичность изложения, передача своего отношения к описываемому предмету. Положительной оценки заслуживает желание ученика отступить от текста учебника, не повторить его дословно, а высказать мысль своими словами, привести собственные примеры из жизненного опыта. Особо отмечается использование дополнительной литературы и иллюстрированного материала, самостоятельно выполненных рисунков и схем.

Рассказ-рассуждение проверяет умение учащегося самостоятельно обобщить полученные знания, правильно установить причинно-следственные, пространственные и временные связи, использовать приобретенные знания в нестандартной ситуации с применением схем, таблиц, диаграмм и т. п. Этот вид опроса очень важен для проверки уровня развития школьника, сформированности логического мышления, воображения, связной речи-рассуждения.

Характеристика словесной оценки (оценочное суждение)

Словесная оценка есть краткая характеристика результатов учебного труда школьников. Эта форма оценочного суждения позволяет раскрыть перед учеником динамику результатов его учебной деятельности, проанализировать его возможности и прилежание. Особенностью словесной оценки являются ее содержательность, анализ работы школьника, четкая фиксация успешных результатов и раскрытие причин неудач. Причем эти причины не должны касаться личностных характеристик учащегося.

Оценочное суждение сопровождает любую отметку в качестве заключения по существу работы, раскрывающего как положительные, так и отрицательные ее стороны, а также пути устранения недочетов и ошибок.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида: 5-9 кл; 2 сборник/ Под ред. В.В. Воронковой – М: ВЛАДОС, 2010.
2. З.Ф. Малышева. Чтение 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 10-е издание. М: «Просвещение», 2010.
3. И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина. Чтение 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 8-е издание. М: «Просвещение», 2010.

4. А.К. Аксёнова. Чтение 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-е издание. М: «Просвещение», 2011.
5. З.Ф. Малышева. Чтение 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-е издание. М: «Просвещение», 2010.
6. А.К. Аксёнова, М.И. Шишкова. Чтение 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 3-е издание. М: «Просвещение», 2007.